

I. Identificación del Curso

Carrera:	Calidad Total y Productividad				Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Psicología industrial			Fecha Act:	Diciembre, 2018
Clave:	18MPECT0840	Semestre:	8	Créditos:	7.20	División:	Calidad Total y Productividad			Academia:	Calidad	
Horas Total Semana:	4	Horas Teoría:	1	Horas Práctica:	3	Horas Semestre:	72	Campo Disciplinar:	Profesional		Campo de Formación:	Profesional Extendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante muestre el liderazgo organizacional en el desarrollo de habilidades teórico-prácticas de la Psicología Industrial/Organizacional para gestionar eficientemente el equilibrio entre el buen desempeño y la satisfacción laboral, contribuyendo en la generación de escenarios laborales sanos y productivos, diseñe una propuesta de curso de capacitación con base en los estándares de competencia laboral vigente.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Participa en el diseño y operación de proyectos de Sistemas de Gestión de Procesos, empleando instrumentos de medición para el control de procesos y calidad, aplicando herramientas contables e informáticas, conceptos de administración de operaciones, técnicas de medición e interpretación de planos; desempeñándose de manera efectiva en equipos de trabajo, con responsabilidad, compromiso social, ético y de sustentabilidad, en apego a la normatividad nacional e internacional vigente en las diferentes áreas de la empresa.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

Competencias Disciplinarias Básicas**

- CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos
- CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
- CS-10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.
- MT-5 Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
- HU-2 Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.
- HU-3 Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.
- HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.
- HU-9 Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.
- HU-16 Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el

Competencias Disciplinarias Extendidas***



Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los métodos y técnicas básicas, utilizados en la psicología I-O, para determinar los recursos óptimos dentro de un escenario laboral. - Respeta las diferencias étnicas y culturales, en todas las áreas de desarrollo. - Procura la participación homogénea por parte de todo el grupo de trabajo. - Utiliza herramientas de investigación de campo en forma elemental, para identificar rasgos de personalidad y habilidades de las personas. - Mantiene actitud positiva y participativa. - Colabora bajo los principios de la asertividad, dentro de los equipos de trabajo. - Propone alternativas de solución a problemas de convivencia grupal, de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas. - Realiza capacitación interna y externa para la formación de recursos humanos en el área de calidad. - Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas. - Colabora en equipos multidisciplinarios para el diseño y desarrollo de bienes y servicios. - Aplica técnicas de Desarrollo Organizacional. - Asesora de la gerencia de producción en la optimización de procesos y toma de decisiones.

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*8

Dimensión	Habilidad
No contiene	No contiene

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Productividad y mejora continua en sistemas de producción de bienes y servicios.	Identificar y relacionar la importancia de la Psicología Industrial Organizacional (I/O) en entornos laborales multiculturales, a través del impacto que tiene la ciencia y la investigación en la psicología I/O.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de las teorías y métodos de la psicología I/O en el contexto actual en las organizaciones. 2. Evaluación de la personalidad en entornos laborales. 3. Procesos organizacionales de desarrollo del capital humano. 4. Liderazgo organizacional, negociación y métodos de resolución de conflictos en los equipos. 5. La conducta laboral bajo el esquema de la organización. 6. Desarrollo del ambiente laboral en las organizaciones.



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. La importancia de las teorías y métodos de la psicología I/O en el contexto actual en las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la psicología I/O. - La ciencia y la investigación en la psicología I/O. - La multiculturalidad y la transculturalidad en la psicología I/O. - Las características de comportamiento en el trabajador mexicano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Define qué es la psicología Industrial Organizacional. - Organiza gráficamente y explica cuáles son los pioneros, sus aportaciones y los antecedentes de la ciencia. - Explica el contexto actual de la psicología Industrial Organizacional, el capital humano y las empresas. - Identifica por qué la psicología Industrial Organizacional es una ciencia, así como sus métodos y técnicas de investigación. - Identifica una problemática en un entorno laboral y explica cuál es el fenómeno y su proceso de investigación. - Explica qué debe hacer un líder en un entorno laboral multicultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, lee, analiza información, conceptualiza, representación gráfica, exposición y retroalimenta. - Analiza un problema y retroalimenta. - Observa multimedia y genera discusión. - Compara y debate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Organizador gráfico de los antecedentes de la psicología I-O. - Portafolio de evidencias. - Redacción de los primeros apartados de trabajo final.

- Compara las características del trabajador mexicano con empleados de otros países.
- Redacta el contexto, los antecedentes y características de trabajadores de una organización.



<p>2. Evaluación de la personalidad en entornos laborales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a las diferencias individuales. - Valores y actitudes. - Personalidad e intereses. - Psicología diferencial, psicometría y psicología I/O. - Capacidades mentales, físicas y cognitivas. - Inteligencia emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Define capital humano y qué son las diferencias individuales. - Identifica la relevancia de los valores y actitudes en el desempeño de un trabajo. - Representa una situación en la que la personalidad potencia o dificulta el ambiente laboral, así como la productividad. - Compara cómo las diferencias individuales impactan el ambiente laboral. - Menciona instrumentos que pueden utilizarse para evaluar las diferencias individuales. - Identifica los elementos que caracterizan a una persona con inteligencia emocional. - Argumenta cuál es la relación entre las diferencias individuales y personalidad con el ambiente laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta. - Representa una situación y retroalimenta. - Analiza caso y reporte. - Compara y explica. - Investiga y realiza un organizador gráfico. - Redacta justificación del proyecto. - Elabora instrumento de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Actuación y reporte. - Cuestionario análisis de caso. - Organizador gráfico de inteligencia emocional. - Portafolio de evidencias. - Redacción de apartados de trabajo final.
--	--	--	---	---

- Justifica en su proyecto la implicación de las diferencias individuales en un proceso de desarrollo organizacional.



<p>3. Procesos organizacionales de desarrollo del capital humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades y aprendizaje. - Comunicación intra personal. - Motivación y desempeño laboral. - Procesos para identificar y desarrollar la competencia del trabajador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Define aprendizaje y enumera los medios que los individuos utilizan para aprender. - Compara los conocimientos y los medios que individuos y organizaciones utilizan para aprender en empresas de éxito. - Identifica en estudio de caso teoría y técnicas de motivación utilizados en una o más organizaciones. - Compara las ventajas y desventajas de los procesos para desarrollar la competencia de los trabajadores. - Selecciona ideas clave para redacción de proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta. - Investiga y elabora un organizador gráfico y retroalimenta por medio de técnica grupal. - Analiza un estudio de caso, genera discusión en equipo, elabora reporte y presenta en técnica grupal. - Realiza técnica de discusión sobre ventajas y desventajas de forma grupal. - Redacta el proyecto tomando en cuenta las bases de los procesos organizacionales del desarrollo del capital humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Organizador gráfico. - Reporte de estudio de caso - Portafolio de evidencias - Redacción de apartados de trabajo final.
---	---	---	--	--



<p>4. Liderazgo organizacional, negociación y métodos de resolución de conflictos en los equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y características de grupo y equipo. - Tipos de equipos. - Conflicto y negociación. - Liderazgo, coaching y mentoring. 	<ul style="list-style-type: none"> - Define e identifica las características de un equipo en la organización. - Explica la importancia del trabajo en equipo y la influencia del liderazgo dentro del escenario laboral, atendiendo la negociación, así como alternativas de solución de conflictos. - Elige técnicas y herramientas para enseñar y acompañar a los equipos en la resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta. - Realiza técnica grupal de análisis. - Redacta el proyecto tomando en cuenta las técnicas de negociación y métodos de resolución de conflictos en los equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Síntesis. - Portafolio de evidencias - Redacción de apartados de trabajo final.
---	--	--	---	---



<p>5. La conducta laboral bajo el esquema de la organización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las organizaciones, concepto y clasificación. - Desarrollo y cambio Organizacional. - La psicología y la toma de decisiones en la Organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Redacta una definición de organización. - Clasifica tipos de organizaciones. - Analiza cómo es el comportamiento humano dentro de las organizaciones, y determina cómo se deben manejar los aspectos básicos de las técnicas de desarrollo organizacional. - Redacta apartado de su proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta. - Realiza técnica grupal y diálogo. - Realiza técnica toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Portafolio de evidencias - Redacción de apartados de trabajo final.
<p>6. Desarrollo del ambiente laboral en las organizaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El estrés en el ambiente laboral y las estrategias de prevención. - Retos del diseño en el trabajo y seguridad laboral. - Factores físicos y psicológicos que afectan la productividad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Define y explica la importancia del bienestar físico y psicológico de las personas, para la prevención y manejo del estrés. - Analiza y sintetiza información de trabajadores bajo condiciones de estrés. - Diseña y desarrolla el fin de su propuesta para contribuir a mejorar el ambiente laboral en la seguridad y bienestar de los trabajadores en el escenario laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta. - Realiza técnica grupal y diálogo. - Selecciona y organiza ideas para finalizar la propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Portafolio de evidencias - Redacción final de apartados de trabajo final.



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Recursos Básicos: FARMACOPEA de los Estados Unidos Mexicanos Undécima edición. México: SSA. NOM-073 Estabilidad - de fármacos y medicamentos
- Alache, J. M., Introducción al estudio del medicamento, Masson, 2000, 305

Recursos Complementarios:

- Genaro Alfonso R. Chase D. Grafton, Remington Farmacia, Panamericana, 1995, 3020
- Helman José, Farmacotecnia Teórica Práctica, CECSA, 1984, 2624

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Química

Campo Laboral: Industria en general

Tipo de docente: Profesional

Formación Académica: Título de Licenciatura en Administración de empresas, Ingeniería industrial, en Químico Farmacobiólogo o similar, preferentemente con Maestría en el área de especialidad relacionada con la asignatura que imparta. Experiencia profesional comprobable correspondiente al campo disciplinar o carrera. Experiencia docente en el desarrollo del proceso de aprendizaje y la evaluación del aprendizaje mínima de un año.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> - Define qué es la psicología Industrial Organizacional. - Organiza gráficamente y explica cuáles son los pioneros, sus aportaciones y los antecedentes de la ciencia. - Explica el contexto actual de la psicología Industrial Organizacional, el capital humano y las empresas. - Identifica por qué la psicología Industrial Organizacional es una ciencia, así como sus métodos y técnicas de investigación. - Identifica una problemática en un entorno laboral y explica cuál es el fenómeno y su proceso de investigación. - Explica qué debe hacer un líder en un entorno laboral multicultural. - Compara las características del trabajador mexicano con empleados de otros países. - Redacta el contexto, los antecedentes y características de trabajadores de una organización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Organizador gráfico de los antecedentes de la psicología I-O. - Portafolio de evidencias. - Redacción de los primeros apartados de trabajo final. 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CS-10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>MT-5 Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento</p> <p>HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los métodos y técnicas básicas, utilizados en la psicología I-O, para determinar los recursos óptimos dentro de un escenario laboral. <p>- Extendida:</p> <p>Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Define capital humano y qué son las diferencias individuales. - Identifica la relevancia de los valores y actitudes en el desempeño de un trabajo. - Representa una situación en la que la personalidad potencia o dificulta el ambiente laboral, así como la productividad. - Compara cómo las diferencias individuales impactan el ambiente laboral. - Menciona instrumentos que pueden utilizarse para evaluar las diferencias individuales. - Identifica los elementos que caracterizan a una persona con inteligencia emocional. - Argumenta cuál es la relación entre las diferencias individuales y personalidad con el ambiente laboral. - Justifica en su proyecto la implicación de las diferencias individuales en un proceso de desarrollo organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Actuación y reporte. - Cuestionario análisis de caso. - Organizador gráfico de inteligencia emocional. - Portafolio de evidencias. - Redacción de apartados de trabajo final. 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>CS-10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>HU-9 Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeto las diferencias étnicas y culturales, en todas las áreas de desarrollo. - Procura la participación homogénea por parte de todo el grupo de trabajo. <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitador interno y externo para la formación de recursos humanos en el área de calidad.
---	---	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Define aprendizaje y enumera los medios que los individuos utilizan para aprender. - Compara los conocimientos y los medios que individuos y organizaciones utilizan para aprender en empresas de éxito. - Identifica en estudio de caso teoría y técnicas de motivación utilizados en una o más organizaciones. - Compara las ventajas y desventajas de los procesos para desarrollar la competencia de los trabajadores. - Selecciona ideas clave para redacción de proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Organizador gráfico. -Reporte de estudio de caso - Portafolio de evidencias - Redacción de apartados de trabajo final. 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos</p> <p>HU-3 Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.</p> <p>HU-16 Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza herramientas de investigación de campo en forma elemental, para identificar rasgos de personalidad y habilidades de las personas. <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.
---	---	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Define e identifica las características de un equipo en la organización. - Explica la importancia del trabajo en equipo y la influencia del liderazgo dentro del escenario laboral, atendiendo la negociación, así como alternativas de solución de conflictos. - Elige técnicas y herramientas para enseñar y acompañar a los equipos en la resolución de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Síntesis. - Portafolio de evidencias - Redacción de apartados de trabajo final. 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>HU-2 Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.</p> <p>HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantiene actitud positiva y participativa. - Colabora bajo los principios de la asertividad, dentro de los equipos de trabajo. <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborador en equipos multidisciplinares para el diseño y desarrollo de bienes y servicios
--	---	---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> - Redacta una definición de organización. - Clasifica tipos de organizaciones. - Analiza cómo es el comportamiento humano dentro de las organizaciones, y determina cómo se deben manejar los aspectos básicos de las técnicas de desarrollo organizacional. - Redacta apartado de su proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Portafolio de evidencias - Redacción de apartados de trabajo final. 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>HU-9 Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propone alternativas de solución a problemas de convivencia grupal, de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico. <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica técnicas de Desarrollo Organizacional. - Asesora de la gerencia de producción en la optimización de procesos y toma de decisiones.
--	--	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> - Define y explica la importancia del bienestar físico y psicológico de las personas, para la prevención y manejo del estrés. - Analiza y sintetiza información de trabajadores bajo condiciones de estrés. - Diseña y desarrolla el fin de su propuesta para contribuir a mejorar el ambiente laboral en la seguridad y bienestar de los trabajadores en el escenario laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos. - Portafolio de evidencias - Redacción final de apartados de trabajo final. 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>HU-2 Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.</p> <p>HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantiene actitud positiva y participativa. - Colabora bajo los principios de la asertividad, dentro de los equipos de trabajo. <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborador en equipos multidisciplinarios para el diseño y desarrollo de bienes y servicios.
---	--	---	--	---

