

### I. Identificación del Curso

<b>Carrera:</b>	Calidad Total y Productividad				<b>Modalidad:</b>	Presencial	<b>Asignatura UAC:</b>	Psicología industrial			<b>Fecha Act:</b>	Diciembre, 2018
<b>Clave:</b>	18MPECT0840		<b>Semestre:</b>	8	<b>Créditos:</b>	7.20	<b>División:</b>	Calidad Total y Productividad		<b>Academia:</b>	Calidad	
<b>Horas Total Semana:</b>	4	<b>Horas Teoría:</b>	1	<b>Horas Práctica:</b>	3	<b>Horas Semestre:</b>	72	<b>Campo Disciplinar:</b>	Profesional		<b>Campo de Formación:</b>	Profesional Extendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

### II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante muestre el liderazgo organizacional en el desarrollo de habilidades teórico-prácticas de la Psicología Industrial/Organizacional para gestionar eficientemente el equilibrio entre el buen desempeño y la satisfacción laboral, contribuyendo en la generación de escenarios laborales sanos y productivos, diseñe una propuesta de curso de capacitación con base en los estándares de competencia laboral vigente.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Participa en el diseño y operación de proyectos de Sistemas de Gestión de Procesos, empleando instrumentos de medición para el control de procesos y calidad, aplicando herramientas contables e informáticas, conceptos de administración de operaciones, técnicas de medición e interpretación de planos; desempeñándose de manera efectiva en equipos de trabajo, con responsabilidad, compromiso social, ético y de sustentabilidad, en apego a la normatividad nacional e internacional vigente en las diferentes áreas de la empresa.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



### III. Competencias de la UAC

#### Competencias Genéricas.\*

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.

#### Competencias Disciplinarias Básicas\*\*

- CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos
- CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
- CS-10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.
- MT-5 Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
- HU-2 Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.
- HU-3 Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.
- HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.
- HU-9 Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.
- HU-16 Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el

#### Competencias Disciplinarias Extendidas\*\*\*



Las competencias disciplinares no se desarrollarán explícitamente en esta UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias profesionales.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los métodos y técnicas básicas, utilizados en la psicología I-O, para determinar los recursos óptimos dentro de un escenario laboral.</li> <li>- Respeta las diferencias étnicas y culturales, en todas las áreas de desarrollo.</li> <li>- Procura la participación homogénea por parte de todo el grupo de trabajo.</li> <li>- Utiliza herramientas de investigación de campo en forma elemental, para identificar rasgos de personalidad y habilidades de las personas.</li> <li>- Mantiene actitud positiva y participativa.</li> <li>- Colabora bajo los principios de la asertividad, dentro de los equipos de trabajo.</li> <li>- Propone alternativas de solución a problemas de convivencia grupal, de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.</li> <li>- Realiza capacitación interna y externa para la formación de recursos humanos en el área de calidad.</li> <li>- Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.</li> <li>- Colabora en equipos multidisciplinarios para el diseño y desarrollo de bienes y servicios.</li> <li>- Aplica técnicas de Desarrollo Organizacional.</li> <li>- Asesora de la gerencia de producción en la optimización de procesos y toma de decisiones.</li> </ul>

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

\* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

\*\* Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

\*\*\* Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



### IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC\*8

Dimensión	Habilidad
No contiene	No contiene

Tabla 4. Habilidades Construye T

\*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



### V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Productividad y mejora continua en sistemas de producción de bienes y servicios.	Identificar y relacionar la importancia de la Psicología Industrial Organizacional (I/O) en entornos laborales multiculturales, a través del impacto que tiene la ciencia y la investigación en la psicología I/O.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La importancia de las teorías y métodos de la psicología I/O en el contexto actual en las organizaciones.</li> <li>2. Evaluación de la personalidad en entornos laborales.</li> <li>3. Procesos organizacionales de desarrollo del capital humano.</li> <li>4. Liderazgo organizacional, negociación y métodos de resolución de conflictos en los equipos.</li> <li>5. La conducta laboral bajo el esquema de la organización.</li> <li>6. Desarrollo del ambiente laboral en las organizaciones.</li> </ol>



### VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. La importancia de las teorías y métodos de la psicología I/O en el contexto actual en las organizaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la psicología I/O.</li> <li>- La ciencia y la investigación en la psicología I/O.</li> <li>- La multiculturalidad y la transculturalidad en la psicología I/O.</li> <li>- Las características de comportamiento en el trabajador mexicano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define qué es la psicología Industrial Organizacional.</li> <li>- Organiza gráficamente y explica cuáles son los pioneros, sus aportaciones y los antecedentes de la ciencia.</li> <li>- Explica el contexto actual de la psicología Industrial Organizacional, el capital humano y las empresas.</li> <li>- Identifica por qué la psicología Industrial Organizacional es una ciencia, así como sus métodos y técnicas de investigación.</li> <li>- Identifica una problemática en un entorno laboral y explica cuál es el fenómeno y su proceso de investigación.</li> <li>- Explica qué debe hacer un líder en un entorno laboral multicultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, lee, analiza información, conceptualiza, representación gráfica, exposición y retroalimenta.</li> <li>- Analiza un problema y retroalimenta.</li> <li>- Observa multimedia y genera discusión.</li> <li>- Compara y debate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Organizador gráfico de los antecedentes de la psicología I-O.</li> <li>- Portafolio de evidencias.</li> <li>- Redacción de los primeros apartados de trabajo final.</li> </ul>

- Compara las características del trabajador mexicano con empleados de otros países.
- Redacta el contexto, los antecedentes y características de trabajadores de una organización.



<p>2. Evaluación de la personalidad en entornos laborales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a las diferencias individuales.</li> <li>- Valores y actitudes.</li> <li>- Personalidad e intereses.</li> <li>- Psicología diferencial, psicometría y psicología I/O.</li> <li>- Capacidades mentales, físicas y cognitivas.</li> <li>- Inteligencia emocional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define capital humano y qué son las diferencias individuales.</li> <li>- Identifica la relevancia de los valores y actitudes en el desempeño de un trabajo.</li> <li>- Representa una situación en la que la personalidad potencia o dificulta el ambiente laboral, así como la productividad.</li> <li>- Compara cómo las diferencias individuales impactan el ambiente laboral.</li> <li>- Menciona instrumentos que pueden utilizarse para evaluar las diferencias individuales.</li> <li>- Identifica los elementos que caracterizan a una persona con inteligencia emocional.</li> <li>- Argumenta cuál es la relación entre las diferencias individuales y personalidad con el ambiente laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta.</li> <li>- Representa una situación y retroalimenta.</li> <li>- Analiza caso y reporte.</li> <li>- Compara y explica.</li> <li>- Investiga y realiza un organizador gráfico.</li> <li>- Redacta justificación del proyecto.</li> <li>- Elabora instrumento de evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Actuación y reporte.</li> <li>- Cuestionario análisis de caso.</li> <li>- Organizador gráfico de inteligencia emocional.</li> <li>- Portafolio de evidencias.</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>
--	--	--	---	---

- Justifica en su proyecto la implicación de las diferencias individuales en un proceso de desarrollo organizacional.





<p>3. Procesos organizacionales de desarrollo del capital humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades y aprendizaje.</li> <li>- Comunicación intra personal.</li> <li>- Motivación y desempeño laboral.</li> <li>- Procesos para identificar y desarrollar la competencia del trabajador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define aprendizaje y enumera los medios que los individuos utilizan para aprender.</li> <li>- Compara los conocimientos y los medios que individuos y organizaciones utilizan para aprender en empresas de éxito.</li> <li>- Identifica en estudio de caso teoría y técnicas de motivación utilizados en una o más organizaciones.</li> <li>- Compara las ventajas y desventajas de los procesos para desarrollar la competencia de los trabajadores.</li> <li>- Selecciona ideas clave para redacción de proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta.</li> <li>- Investiga y elabora un organizador gráfico y retroalimenta por medio de técnica grupal.</li> <li>- Analiza un estudio de caso, genera discusión en equipo, elabora reporte y presenta en técnica grupal.</li> <li>- Realiza técnica de discusión sobre ventajas y desventajas de forma grupal.</li> <li>- Redacta el proyecto tomando en cuenta las bases de los procesos organizacionales del desarrollo del capital humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Organizador gráfico.</li> <li>- Reporte de estudio de caso</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>
---	---	---	--	--



<p>4. Liderazgo organizacional, negociación y métodos de resolución de conflictos en los equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y características de grupo y equipo.</li> <li>- Tipos de equipos.</li> <li>- Conflicto y negociación.</li> <li>- Liderazgo, coaching y mentoring.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define e identifica las características de un equipo en la organización.</li> <li>- Explica la importancia del trabajo en equipo y la influencia del liderazgo dentro del escenario laboral, atendiendo la negociación, así como alternativas de solución de conflictos.</li> <li>- Elige técnicas y herramientas para enseñar y acompañar a los equipos en la resolución de conflictos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta.</li> <li>- Realiza técnica grupal de análisis.</li> <li>- Redacta el proyecto tomando en cuenta las técnicas de negociación y métodos de resolución de conflictos en los equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Síntesis.</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>
---	--	--	---	---



<p>5. La conducta laboral bajo el esquema de la organización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las organizaciones, concepto y clasificación.</li> <li>- Desarrollo y cambio Organizacional.</li> <li>- La psicología y la toma de decisiones en la Organización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta una definición de organización.</li> <li>- Clasifica tipos de organizaciones.</li> <li>- Analiza cómo es el comportamiento humano dentro de las organizaciones, y determina cómo se deben manejar los aspectos básicos de las técnicas de desarrollo organizacional.</li> <li>- Redacta apartado de su proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta.</li> <li>- Realiza técnica grupal y diálogo.</li> <li>- Realiza técnica toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>
<p>6. Desarrollo del ambiente laboral en las organizaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estrés en el ambiente laboral y las estrategias de prevención.</li> <li>- Retos del diseño en el trabajo y seguridad laboral.</li> <li>- Factores físicos y psicológicos que afectan la productividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define y explica la importancia del bienestar físico y psicológico de las personas, para la prevención y manejo del estrés.</li> <li>- Analiza y sintetiza información de trabajadores bajo condiciones de estrés.</li> <li>- Diseña y desarrolla el fin de su propuesta para contribuir a mejorar el ambiente laboral en la seguridad y bienestar de los trabajadores en el escenario laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga, lee, analiza información, conceptualiza y retroalimenta.</li> <li>- Realiza técnica grupal y diálogo.</li> <li>- Selecciona y organiza ideas para finalizar la propuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción final de apartados de trabajo final.</li> </ul>



### VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

#### Recursos Básicos:

- Recursos Básicos: FARMACOPEA de los Estados Unidos Mexicanos Undécima edición. México: SSA. NOM-073 Estabilidad - de fármacos y medicamentos
- Alache, J. M., Introducción al estudio del medicamento, Masson, 2000, 305

#### Recursos Complementarios:

- Genaro Alfonso R. Chase D. Grafton, Remington Farmacia, Panamericana, 1995, 3020
- Helman José, Farmacotecnia Teórica Práctica, CECSA, 1984, 2624

### VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

#### Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Química

Campo Laboral: Industria en general

Tipo de docente: Profesional

Formación Académica: Título de Licenciatura en Administración de empresas, Ingeniería industrial, en Químico Farmacobiólogo o similar, preferentemente con Maestría en el área de especialidad relacionada con la asignatura que imparta. Experiencia profesional comprobable correspondiente al campo disciplinar o carrera. Experiencia docente en el desarrollo del proceso de aprendizaje y la evaluación del aprendizaje mínima de un año.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



### XI. Fuentes de Consulta

#### Fuentes de consulta utilizadas\*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



### ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define qué es la psicología Industrial Organizacional.</li> <li>- Organiza gráficamente y explica cuáles son los pioneros, sus aportaciones y los antecedentes de la ciencia.</li> <li>- Explica el contexto actual de la psicología Industrial Organizacional, el capital humano y las empresas.</li> <li>- Identifica por qué la psicología Industrial Organizacional es una ciencia, así como sus métodos y técnicas de investigación.</li> <li>- Identifica una problemática en un entorno laboral y explica cuál es el fenómeno y su proceso de investigación.</li> <li>- Explica qué debe hacer un líder en un entorno laboral multicultural.</li> <li>- Compara las características del trabajador mexicano con empleados de otros países.</li> <li>- Redacta el contexto, los antecedentes y características de trabajadores de una organización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Organizador gráfico de los antecedentes de la psicología I-O.</li> <li>- Portafolio de evidencias.</li> <li>- Redacción de los primeros apartados de trabajo final.</li> </ul>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CS-10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>MT-5 Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento</p> <p>HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los métodos y técnicas básicas, utilizados en la psicología I-O, para determinar los recursos óptimos dentro de un escenario laboral.</li> </ul> <p>- Extendida:</p> <p>Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define capital humano y qué son las diferencias individuales.</li> <li>- Identifica la relevancia de los valores y actitudes en el desempeño de un trabajo.</li> <li>- Representa una situación en la que la personalidad potencia o dificulta el ambiente laboral, así como la productividad.</li> <li>- Compara cómo las diferencias individuales impactan el ambiente laboral.</li> <li>- Menciona instrumentos que pueden utilizarse para evaluar las diferencias individuales.</li> <li>- Identifica los elementos que caracterizan a una persona con inteligencia emocional.</li> <li>- Argumenta cuál es la relación entre las diferencias individuales y personalidad con el ambiente laboral.</li> <li>- Justifica en su proyecto la implicación de las diferencias individuales en un proceso de desarrollo organizacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Actuación y reporte.</li> <li>- Cuestionario análisis de caso.</li> <li>- Organizador gráfico de inteligencia emocional.</li> <li>- Portafolio de evidencias.</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>CS-10 Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>HU-9 Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeto las diferencias étnicas y culturales, en todas las áreas de desarrollo.</li> <li>- Procura la participación homogénea por parte de todo el grupo de trabajo.</li> </ul> <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitador interno y externo para la formación de recursos humanos en el área de calidad.</li> </ul>
---	---	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define aprendizaje y enumera los medios que los individuos utilizan para aprender.</li> <li>- Compara los conocimientos y los medios que individuos y organizaciones utilizan para aprender en empresas de éxito.</li> <li>- Identifica en estudio de caso teoría y técnicas de motivación utilizados en una o más organizaciones.</li> <li>- Compara las ventajas y desventajas de los procesos para desarrollar la competencia de los trabajadores.</li> <li>- Selecciona ideas clave para redacción de proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Organizador gráfico.</li> <li>-Reporte de estudio de caso</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CE-7 Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos</p> <p>HU-3 Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.</p> <p>HU-16 Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza herramientas de investigación de campo en forma elemental, para identificar rasgos de personalidad y habilidades de las personas.</li> </ul> <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomienda la selección de los recursos óptimos para la integración de los sistemas aplicables en las organizaciones productivas.</li> </ul>
---	---	---	--	--





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define e identifica las características de un equipo en la organización.</li> <li>- Explica la importancia del trabajo en equipo y la influencia del liderazgo dentro del escenario laboral, atendiendo la negociación, así como alternativas de solución de conflictos.</li> <li>- Elige técnicas y herramientas para enseñar y acompañar a los equipos en la resolución de conflictos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Síntesis.</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>HU-2 Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.</p> <p>HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantiene actitud positiva y participativa.</li> <li>- Colabora bajo los principios de la asertividad, dentro de los equipos de trabajo.</li> </ul> <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborador en equipos multidisciplinares para el diseño y desarrollo de bienes y servicios</li> </ul>
--	---	---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacta una definición de organización.</li> <li>- Clasifica tipos de organizaciones.</li> <li>- Analiza cómo es el comportamiento humano dentro de las organizaciones, y determina cómo se deben manejar los aspectos básicos de las técnicas de desarrollo organizacional.</li> <li>- Redacta apartado de su proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción de apartados de trabajo final.</li> </ul>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>HU-9 Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.</p>	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone alternativas de solución a problemas de convivencia grupal, de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.</li> </ul> <p>Extendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica técnicas de Desarrollo Organizacional.</li> <li>- Asesora de la gerencia de producción en la optimización de procesos y toma de decisiones.</li> </ul>
--	--	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Define y explica la importancia del bienestar físico y psicológico de las personas, para la prevención y manejo del estrés.</li> <li>- Analiza y sintetiza información de trabajadores bajo condiciones de estrés.</li> <li>- Diseña y desarrolla el fin de su propuesta para contribuir a mejorar el ambiente laboral en la seguridad y bienestar de los trabajadores en el escenario laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo para evidencia documentada de las investigaciones realizadas de diferentes textos.</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Redacción final de apartados de trabajo final.</li> </ul>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p>	<p>HU-2 Caracteriza las cosmovisiones de su comunidad.</p> <p>HU-7 Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa</p>	<p>Básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantiene actitud positiva y participativa.</li> <li>- Colabora bajo los principios de la asertividad, dentro de los equipos de trabajo.</li> </ul> <p>Extendida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborador en equipos multidisciplinarios para el diseño y desarrollo de bienes y servicios.</li> </ul>
---	--	---	--	---

